



みなもと小の児童に
身につけさせたい4つの力

- 1 人を大切にする力
- 2 自らの考えを持つ力
- 3 自分を表現する力
- 4 チャレンジする力

夏休みまであと1か月、みんなで心を合わせて頑張ろう！

6月も半ばを過ぎ、1学期もあと1月になりました。今年はプールの授業がないためか、例年より静かな落ち着いた6月のような気がします。しかし、いよいよ暑くなり、プールがないと子どもたちにとっては大変だと思いますが、夏休みまであと1か月、頑張ってもらいたいと思います。

さて、児童会であたりまえ活動の一つとして、「あいさつ運動」の取り組みを始めました。今、6年生のあいさつ担当の児童が、玄関で呼びかけをしています。全校児童が、笑顔でさわやかなあいさつができるようにしっかり取り組んでほしいと思います。

GIGA(ギガ)開き

6月11日(金)に2年生のGIGA(ギガ)開きが行われ、これで全学年がGIGA開きを終えたことになります。GIGA開きという



のは、GIGAスクール構想(一人1台PC端末・タブレットが貸し出され、授業や家庭学習で利用する)のスタートにあたって最初の授業で、使う目的や注意事項(モラル)、しっかり使って行こうという誓い、試しの使用などを行うものです。2年生の児童は試しの使用で、漢字のテストや算数のテスト(AIが採点する)をおこなひつくりで挑戦していました。2学期からは、学年の発達に応じて、家庭学習で家に持ち帰ることも始まります。普段の学習の仕方が段々変わっていくと考えられます。

5・6年生のプログラミング学習

6月14日(月)に5年生と6年生が、それぞれプログラミングの出前授業を受けました。昨年も、来ていただきましたが、アイやまなし人材育成協会の園原さんに来ていただき、ペッパー(ロボット)に、子どもたちがプログラミングした命令をさせる体験学習を行いました。今回は、スクラッチというプログラム言語を使い、ブロックを組み合わせるようにして命令を作り、ペッパー(ロボット)に動作や発声、映像を映し出すことをさせることができました。今回の学習でプログラミングに興味を持ち、将来活躍してくれる人材が育つと素晴らしいと思います。

放課後には、先生方の研修会も行いました。先生方も子どもたち同様、興味を持ち楽しく研修ができました。



先生方のオンライン研修会

山梨県内の感染拡大を受け、学校関係の研修会の多くがオンライン研修会になってきました。先生方の多忙化解消という意味では、研修地までの移動がなく、ある意味良いことかなと思います。しかし、画面をずっと見続けるのは、現地での研修より、精神的に疲れるような気がします。今は、感染蔓延防止対策として、我慢の時と思い、先生方も頑張っています。

5年生の林間学校

6月10日(木)・11日(金)に1泊2日で、八ヶ岳少年自然の家に林間学校に行ってきました。直前に、県内でコロナの感染が拡大し始めていたこともあり、心配しながらの林間学校でしたが、子どもたちは、良い天気の中、予定されていた活動を精一杯楽しみ、思い出に残る林間学校になりました。5年生にとっては、小学校で初めての宿泊行事でしたが、八ヶ岳の雄大な自然の中で活動ができ、また一つ自信につながりました。



御勅使中学校区合同引き渡し訓練

5月28日(金)に御勅使中学校区合同引き渡し訓練を行いました。震度5弱以上の大規模地震が発生した時の引き渡しを想定して実施しました。小中合同ということで、小学校から引き取っていただいた方が多く、小学校は比較的短時間で大きな混乱もなく引き渡しを行うことができました。ご協力ありがとうございました。

しかし、実際に地震が起きた場合には、学校からメール等の連絡が行えるか分かりません。マスコミ等の報道や市の防災無線の放送を聴いて、児童の引き取りに来ていただくことになります。そうすると、職場等から引き取りに来ることも予想されます。時間的にも早い方と遅い方の差が生じることになりそうです。いずれにしても、学校では責任を持って、お子さんの安全を確保していますので、安全に気を付けて、落ち着いて引き取りに来ていただければと思います。また、車で来る場合には、交通の混乱をさけるために、学校の東側から入り、プール駐車場に駐車し、西側に抜けていただきますようお願いいたします。



愛校作業(校庭の草取り)

6月12日からの週で、学年ごとに朝に時間をとって、愛校作業(校庭の草取り)を行いました。ここ数年実施していませんでしたが、子どもたちに、みんなの学校をきれいにしようという意識を持たせたり、草取りを体験的に学ばせたりするために行いました。どの学年も子どもたちはとても良く作業しました。また、「草取りって楽しい。もっとやりたい。」という子どもたちがいたり、みんなで作業することに喜びを感じていたりしました。

子どもたちの中には、草取りをやったことがない子も多く、カンナの使い方が分からず、うまく草を取れない子もいました。実際にやりながら、覚えていく必要を強く感じました。2学期にも愛校作業として草取りを行いたいと思います。ご家庭でも、親子で一緒に草取りができると良いですね。

