



みなもと小の児童に
身につけさせたい4つの力

- 1 人を大切にする力
- 2 自らの考えを持つ力
- 3 自分を表現する力
- 4 チャレンジする力

楽しい学校が戻ってきました！

学校が再開し1か月半が過ぎ、3密回避、ソーシャルディスタンス、マスク、手洗い・消毒等コロナ感染防止一色に染まっていた学校に、いつもの子どもたちの様子が戻ってきました。臨時休業で遅れていた授業が本格的に開始され、「はい」「はい」という子どもたちの元気な拍手の声や発表の声が聞こえてきます。また、歌声やリコーダーの音も聞こえてきます。明るく元気な子どもたちの姿、これが学校ですね。4月・5月の学習の遅れは心配ですが、明るく楽しい学校の姿が戻ってきて、とても嬉しく思います。ともあれ、コロナウイルス感染症が早く収束してくれることを切に願います。

6月18日 にこにこサロンの方々からジャガイモのプレゼント

地域のお年寄りの団体「にこにこサロン」の皆さんが、収穫したジャガイモを以前から交流のある6年生にプレゼントしてくれました。本来ならば、にこにこサロンの皆さんと子どもたちが一緒に収穫できればよかったのですが、コロナ禍の中でそれもかないので、6年生一人ひとりに袋に入ったジャガイモをいただきました。いつもいつも「学校の子どものために」と考えていただき感謝いたします。



6月26日 4年社会科見学

4年生が社会科見学で、白根源小学校区にある「駒場浄水場」の見学に行ってきました。駒場浄水場は、源小学校区のほぼ全域に、おいしい水を供給してくれています。とてもありがたい施設です。御勅使川の水をきれいに、飲めるようにしてくれて、私たちのところまで届けてくれています。4年生の児童は、水をきれいにし飲み水に変えるまでの工程や苦勞を学ぶことができました。この学習は、社会科の学習として行っていますが、本校では、地域学習としても価値のある大切な学習だと思います。地域の大切な施設です。しっかり覚えておいてほしいですね。



6月24日 校内研究会（先生たちも学んでいます）

今年度の校内研究は、「学ぶ楽しさを実感し、学び合う子どもの育成」をテーマとして取り組んでいます。

今年度から、新学習指導要領（子どもたちが学ばなければならない事柄）が新しく改訂になり、「生きて働く知識・技能の習得」「未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成」「継続して学び続ける主体的に学習に取り組む態度



の育成」のため「主体的・対話的で深い学び」の実現が求められています。それはまさに、子どもと教師が共に悩み、考え、新たな認識を発見していく「創造の喜び」と捉えることができます。

特に今年度は、「ことばの力」を育てることに着目して、国語科を中心にいろいろな教科や場面における「書く」指導を充実させることが、対話の質を高めることにつながることを確認し、それを意味づける子どもの記述を読み取っていくことを、研究の視点として進めていきます。

この日は、県教育委員会主幹指導主事 平沼公香先生をお迎えして、新指導要領における「書くこと」の重要性についてお話をいただきました。今後の校内研究の中で生かしていきたいと思っております。

6月30日 PTA 理事会

6月30日(火) 午後7:30より、PTA 理事会が行われました。正副会長さん4名、学年役員さん12名、校長・教頭・教務主任で、運動会やPTA 奉仕作業、わかば交流等について、話し合いがなされました。今年は、コロナ禍ということで、いろいろな行事が中止・延期・縮小となっていますが、学校行事も感染対策を十分に行う中で、できるだけ子どもたちの思いを大切にしながら、縮小したり、形を変えたりしながら実施していきます。保護者の皆様・地域の皆様のご理解・ご協力をお願いします。

- ・7月28・29日 林間学校
- ・9月2・3・4日 修学旅行
- ・9月26日 運動会
- ・11月6日 学習発表会

7月2日・3日 全校一斉漢字テスト・計算テスト

7月2日(木)に全校一斉漢字テスト・7月3日(金)に全校一斉計算テストが行われました。この取り組みは本校独特の取り組みで、各学年の問題を自分の学年で学習したところまで答えるものです。(3年生なら、1年・2年・3年の問題に答える。6年生は、全学年の問題に答える。)今回は復習問題ということで1年生は行いませんでしたが、家庭学習チャレンジ週間の学習の成果を試す意味もあります。子どもたちは、一生懸命問題を解いていました。

子どもたちが一生懸命問題に向かう姿は、とてもいいものです。思わず応援したくなります。漢字と計算はこれからの学習や生活に必要なものですので、こつこつと努力してほしいと思います。



7月3日 クラブ活動

今年度初めてのクラブ活動が行われました。コロナウイルス感染症の影響でスタートが遅れてしまいましたが、4・5・6年生の子どもたちが、ボール運動・パソコン・バドミントン・ものづくり・卓球の5種目に分かれ、心待ちにしていたクラブ活動を楽しみました。クラブ活動は、それぞれの興味をもとに、異年齢の同好の仲間が集い、自主的に運営することを目的としています。これからも仲良く楽しく取り組んでほしいと思います。

