

令和2年度

# 白根源小学校グランドデザイン



白根御勅使中学校区目指す児童生徒像

ふるさとを愛し、生きる力を備えた児童生徒

## 白根源小学校教育目標

ふるさとを愛し、人間性豊かに、自ら考え、未来にたくましく生きぬく子ども



### みずもと小の児童に身につかせたい4つの力

- ◇人を大切にする力
  - ◇自分の考えを持つ力
  - ◇自分を表現する力
  - ◇チャレンジする力
- すべての教育活動で意識して取り組む

### 学校経営の基本方針

- (1) 学ぶ力を育てる学校づくり
- (2) 安心してのびのびと生活できる学校づくり
- (3) 組織で子どもを育てる学校づくり
- (4) 保護者、地域に開かれた信頼される学校づくり

#### 学ぶ力を育てる学校

- \* 基礎・基本の定着  
(新学習・放課後学習の充実、学習規律の確立)
- \* 個に応じた学習指導の充実  
(少人数をいかした授業、T・Tの活用)
- \* 学び合いを大切にした主体的・対話的で深い学びの授業づくり  
(学級を開き、同僚性を高める校内研、授業改善)
- \* 学び続ける意欲の形成  
(学習課題の工夫、学習習慣の形成と定着)
- \* 豊かな読書指導  
(年齢にあった読書、読解力・思考力向上)

#### 安心してのびのびと生活できる学校

- \* 積極的な児童理解  
(全教職員がすべての児童に對する生徒指導)
- \* 児童会・学級活動の充実  
(集会活動を自分の考えを表現する主体的なものにする)
- \* 運動の日常化  
(体力テストの結果に基づく授業改善、一校一実践活動の推進)
- \* 健康・安全活動の推進  
(安全第一・自分の命は自分で守るという意識づけ)
- \* 安全教育の推進  
(いじめ防止基本方針の風化防止・PDCAでの改善)

#### 組織で子どもを育てる学校

- \* ふるさと教育・防災教育の推進  
(課題意識を持って主体的に取り組む)
- \* 源小のきまり励行  
(決めたらやる・凡事徹底・傾斜同行)
- \* 人や物との関わりの重視  
(ねらいを大切に取組む)
- \* 特別支援教育や道徳教育の改善  
(特別支援教育の充実授業・評価の改善、小笠原流礼法)
- \* 課題を抱える児童への対応  
(早めの対応・誠意をもって組織的に対応する)

#### 開かれた信頼される学校

- \* 保護者や地域との連携・協働  
(家庭や地域との連携と参加、学習ボランティアの活用、地域の育成会活動への積極的参加、家庭学習の充実)
- \* 積極的情報発信・開放日の設定  
(学校だより等の地域回覧・HP活用など)
- \* 学校評価の活用  
(評価を基にした改善や情報発信)
- \* 交流教育の充実  
(交流を通して子どもをどのように高めるかというねらいを大切に)

### チーム源としての教職員の働き方 <働く=倍を楽にする⇒チーム力を活かす>

- \* 情報共有の徹底
- \* 一人ひとりの個性を活かす
- \* 校務分掌の複数化 (一人に任せない)
- \* 時間を守る
- \* PDCAサイクルによる行事の改善
- \* 新たな仕事へのチャレンジと共に、大胆な精選

#### 家庭・地域から信頼される学校

「地域に開かれた学校づくり 保護者・地域との連携」

#### 145年の伝統

「地域に根ざした学校づくり」